

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:		Asignatura:	Emprendimiento	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	25 de Enero	Fecha final:	09 Abril	
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	1 Hora	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

COMPETENCIAS: Valora la importancia del ahorro y el buen manejo del dinero.
 Cuida y valora el dinero creando hábitos como el ahorro.
 Demuestra en su comportamiento valores que evidencian en él un liderazgo positivo.

ESTANDARES BÁSICOS: Crea y lidera un plan para manejar el dinero de forma adecuada.
 Se siente seguro para realizar una compra en los lugares vistos en clase como la tienda, almacén o supermercado.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p>1 ENERO 25</p>	<p>Conducta de entrada</p>	<p>-Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive. -incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas. -socialización de las palabras (conversatorio) -observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=OS0oAuYtvMM -colorear la ficha.</p>  <p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio.</p> 	<p>cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Material didáctico</p>		<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las monedas y los billetes, teniendo en cuenta su utilidad.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Define que es una tienda, almacén y supermercado estableciendo comparaciones entre ellos.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Sustenta que es y para qué sirve el ahorro, incorporándolo en su vida diaria.</p>
<p>2 FEBRERO 01</p>	<p>El dinero</p>	<p>Identificar el concepto del trueque -Consignar en el cuaderno # 2 EL TRUEQUE Era una forma de intercambiar productos, cuando no existía el dinero. -Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=aA_qPzBsm2Q -Representar con dibujo</p>			<p>Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</p>
<p>3 FEBRERO 08</p>	<p>El dinero</p>	<p>Identificar la historia del dinero -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8 -Representar con dibujo</p>			
<p>4 FEBRERO 15</p>	<p>El dinero</p>	<p>Identificar el símbolo del dinero. \$ _calcar en el cuaderno # 2 el símbolo del dinero. -Colorear. -Decorar el contorno con Mireya dorada</p>			

FEBRERO 22	Las monedas	Reconocer que son las monedas -Consignar en el cuaderno # 2 LAS MONEDAS Son hechas de un material llamado metal. -Pegar la ficha de diferentes denominaciones de monedas y observarla		Realizar la técnica del sello con los estudiantes en el cuaderno (la cual consiste en poner debajo de la hoja una moneda por ambos lados y sombrearla con el lápiz por encima de la hoja. -(Se elabora con las monedas que traen los estudiantes pedidas con anticipación)	Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
6 MARZO 01	Los billetes	Reconocer que son los billetes -Consignación en el cuaderno # 2 LOS BILLETES Son hechos con un papel llamado moneda. -Pegar un billete didáctico. -Realizar juego de roles implementando monedas y billetes didácticos.			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
7 MARZO 08	El dinero	Identificar las tarjetas de crédito -Consignar en el cuaderno #2 LAS TARJETAS DE CRÉDITO Son otra forma de representación del dinero. -Pegar y observar ficha alusiva.			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
8 MARZO 15	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 MARZO 22	Día festivo				
MARZO 29		RECESO SEMANA SANTA			
10 MARZO 30	Que es una tienda, almacén y supermercado.	Reconocer conceptos -Consignar en el cuaderno # 2 diferencias y semejanzas que se socialicen con los estudiantes			Identifica y compara una tienda, almacén, supermercado.

